

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

EXC-01-03-04B	رقم النموذج	نموذج الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير/ الدبلوم العالي/ الاختصاص العالي
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
٢٠٢٢/١٢/٠٥	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
02	عدد الصفحات	

الآداب	الكلية	1.
اللغة العربية وآدابها	القسم	2.
ماجستير اللغة العربية للناطقين بغيرها	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	3.
Master's degree in Arabic language for non-native speakers	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	4.
الرسالة	المسار	5.

رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة	رسالة/ شامل
٢٠٢٤	٧	الماجستير	٠١	٢٣	٢٠٢٤	رسالة

أولاً: أحكام وشروط عامة:

- تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة .
- التخصصات التي يمكن قبولها:
الأولوية الأولى: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها
الأولوية الثانية: بكالوريوس في اللغة العربية التطبيقية.
الأولوية الثالثة: بكالوريوس في الشريعة/ بكالوريوس في اللغة الإنجليزية/ بكالوريوس في اللغويات والترجمة/ الصحافة والإعلام.
ثانياً: تتكون مواد هذه الخطة من (٣٣) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

١. مواد إجبارية (١٥) ساعات معتمدة كما يلي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
2301760	تعليم النحو والصرف وظيفياً	3	3	-	-
2301761	تعليم المهارات اللغوية للناطقين بغير العربية.	3	3	-	-

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

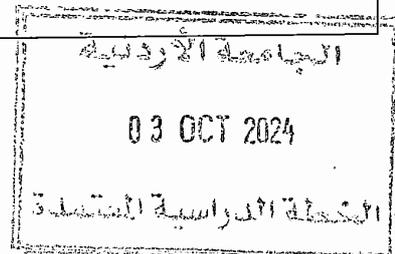
-	-	3	3	بناء مناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها	2301762
-	-	3	3	منهج البحث العلمي	2301763
تعليم النحو والصرف وظيقيا	-	3	3	التدريب العملي في تعليم العربية للناطقين بغيرها.	2301764

٢. مواد اختيارية: (٩) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
2301765	مشكلات تعليم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301766	أسس تعليم اللغة الثانية	3	3	-	-
2301767	التكنولوجيا الرقمية في تعليم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301768	تعليم العربية لأغراض خاصة	3	3	-	-
2301769	الاختبارات والتدريبات في تعليم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301770	نظم إعداد معلم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301771	اللغة والثقافة	3	3	-	-
2301772	الأطر المعيارية المرجعية في تعليم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301773	دراسات في تعليم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301774	الاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في تعليم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301775	المعجم والدلالة للناطقين بغير العربية	3	3	-	-

٣. رسالة جامعية (٩) ساعات معتمدة ورقمها (٢٣٠١٧٩٩)

* اضافة ملاحظات ان وجدت.



The University of Jordan



الجامعة الاردنية

وصف المواد

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	تعليم النحو والصرف وظيفياً	2301760

المتطلب السابق: - ()

الوصف
تتطرق المادة إلى مفهوم الوظيفية في النحو، والصرف العربي، واللسانيات التطبيقية، والتقابلية، ودراسة أثر النحو والصرف في تعلم المهارات اللغوية الأربعة، وتناقش إعداد المحتوى النحوي والصرفي للغة العربية وظيفياً؛ غايةً تعليمها للناطقين بغير العربية في ضوء اللسانيات المعاصرة المنهجية، وتنوع الدارسين للعربية من غير العرب في ضوء المعايير العالمية للغات، وتحليل تجارب تعليم النحو والصرف وظيفياً في البرامج والمؤسسات التعليمية، وتهدف المادة إلى تمكين الطلبة من تمثّل مفهوم الوظيفية والصدور عنه في تعليم النحو والصرف للطلبة الناطقين بغير العربية.

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	تعليم المهارات اللغوية للناطقين بغير العربية	2301761

المتطلب السابق: - ()

الوصف
تتطرق المادة إلى بيان مفهوم الكفاية اللغوية وارتباطها بالكفايتين الاتصالية والثقافية، وتعليم المهارات اللغوية الأربعة: الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة، والمهارات الفرعية لكل منها، ذلك إلى جانب طرائق تدريس هذه المهارات، نظرياً وعملياً، لمتعلمي العربية من الناطقين بغيرها من المبتدئين، والمتوسطين، والمتقدمين.

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	بناء مناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها	٢٣٠١٧٦٢

المتطلب السابق: - ()

الوصف

الجامعة الأردنية

03 OCT 2024

3-9

المنحة الدراسية المتميزة

The University of Jordan

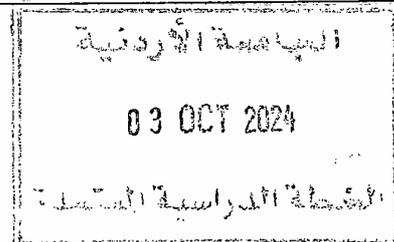


الجامعة الأردنية

تهدف المادة إلى تناول مفهوم المنهاج، وتجلية موقعه بين عناصر العملية التعليمية التعليمية في ميدان تعليم العربية للناطقين بغيرها، واستظهار الفروق بين المواد التعليمية المعدة لتعليم العربية للناطقين بها وتلك المعدة لتعليم العربية للناطقين بغيرها، وتبيان الأسس التي تقوم عليها عملية بناء المنهاج، ومنهجية بنائه وتنظيمه ومعاييرها، ومراحل بنائه مثل: التحضيرية والتنفيذية والتجريبية، وعناصره ومكوناته كالأهداف والمحتوى وطرائق التدريس والتقييم ومرشد المعلم والمصاحبات والإخراج الفني، ومنهجية تقييمه، وآليات استثمار التكنولوجيا فيه، وتحليل المشكلات والتحديات التي تنتاب بناءه، وتوجيه الطلبة نحو بناء وحدات تعليمية، وتدريبهم على تشخيص الأداءات السلبية في بناء المنهاج، وتحفيزهم نحو اجترح مقترحات ذات قيمة نوعية مضافة في هذا المجال.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
٢٣٠١٧٦٣	منهج البحث العلمي	٣
المتطلب السابق: - ()		
الوصف تتطرق المادة إلى التعريف بمنهج البحث العلمي، وإكساب الطالب المهارات الأساسية لكتابة البحث العلمي والتدريب على أسسه.		

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
٢٣٠١٧٦٤	التدريب العملي في تعليم العربية للناطقين بغيرها	٣
المتطلب السابق: - ()		
الوصف تتطرق المادة إلى تصميم التدريس من حيث الأهداف أو النتائج، وإعداد الخطط، ومشاهدة دروس حية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في مستويات متنوعة، والتدريب على إعداد الدروس، والتخطيط لها، وعرضها، وإعداد الوسائل التعليمية وتوظيفها، وبناء الاختبارات وتطبيقها، وتوظيف ما يمتلكه المتعلم في دروس ينفذها ضمن محاضرات حية بإشراف مدرس المادة.		



The University of Jordan

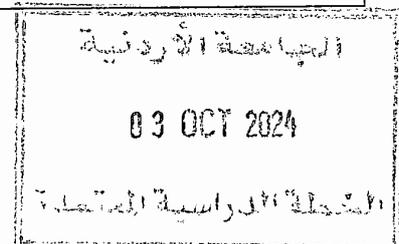


الجامعة الاردنية

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	مشكلات تعليم العربية للناطقين بغيرها	٢٣٠١٧٦٥
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف</p> <p>تتطرق المادة إلى المشكلات التي قد يواجهها متعلم اللغة العربية من الناطقين بغيرها، وهي مشكلات عديدة منها ما يتعلق بالمتعلم نفسه، ومنها ما يتعلق بالعربية وأنظمتها اللغوية المختلفة المتمثلة في الأصوات، والبنى الصرفية، والتراكيب النحوية وأحكامها، والنظام الكتابي، وما طرأ على اللغة من مستجدات، كالازدواجية، والثنائية، وغيرها، ومنها ما يتعلق بالمنهاج الذي يدرس المتعلم العربية من خلاله، ومنها ما يتعلق بالمعلم، ومنها ما يتعلق بالأبعاد الثقافية.</p>		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	أسس تعليم اللغة الثانية	٢٣٠١٧٦٦
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف</p> <p>تتطرق المادة إلى مفهوم اللغة، وأهم وظائفها، والنظريات العلمية التي عرضت للطرائق المثلى في تعليم اللغة الثانية، والوقوف على أوجه الشبه والاختلاف بين تعلم اللغة الأم، وتعلم اللغة الثانية، إلى جانب عقد مقارنات بين النظم الصوتية، والنحوية، والثقافية بين اللغة الأم، واللغة الثانية، وبيان أساليب تعلم اللغة الثانية وتعليمها.</p>		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	التكنولوجيا الرقمية في تعلم العربية للناطقين بغيرها	٢٣٠١٧٦٧
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف</p> <p>تتطرق المادة إلى أهمية التكنولوجيا الرقمية في تعليم العربية للناطقين بغيرها بوصفها وسائل معينة، ومفهوم تلك الوسائل، وأهدافها، ووظائفها، وأنواعها، وأجهزتها، وتطبيقاتها، ودور كل منها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتدريب المتعلمين على إنتاج نماذج من هذه الوسائل، وتصميمها، وأساليب استخدامها.</p>		



The University of Jordan



الجامعة الاردنية

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	تعليم العربية لأغراض خاصة	٢٣٠١٧٦٨
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف</p> <p>تتطرق المادة إلى المفاهيم والمهارات الأساسية المتعلقة بتعليم اللغة لأغراض خاصة، واختلاف ذلك عن تعليمها لأغراض عامة، وتمثل معنى الأغراض الخاصة ومعرفة أغراضها وبرامجها، ومواصفات معلم الأغراض الخاصة الجيد، وكيفية تأهيله وإعداده، ومعرفة كيفية تعليم مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة لطلبة الأغراض الخاصة، والوقوف على أهم الاستراتيجيات المتبعة في تعليم طلبة الأغراض الخاصة، وأهم المشكلات التي تعترض سبل طلبة الأغراض الخاصة، وكيفية التعامل معها، وأنجع الحلول المقترحة، وتعرض لأهم الملامح التي تميز تصميم برامج تعليم العربية لأغراض خاصة من حيث الأهداف، والمستويات، والأطر العامة.</p>		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	الاختبارات والتدريبات في تعليم العربية للناطقين بغيرها	٢٣٠١٧٦٩
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف</p> <p>تتطرق المادة إلى المفاهيم والمهارات الأساسية المتعلقة بالقياس والتقييم، والاختبارات، والتدريبات، ومجالات استخدامها في ميدان تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتناقش أهمية الاختبارات والتدريبات في ميدان تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ومواصفات الاختبار الجيد وخطوات إعداده، وأنواع الاختبارات، ومواصفات الممتحن، ووظيفته، ودوره في تطبيق الاختبارات، وكيفية إجراء الاختبارات في ضوء المعايير العالمية، وتقف على الفرق بين تصميم الاختبارات وتطبيقها على طلبة الأغراض الخاصة وطلبة الأغراض العامة، وتبين أهم المشكلات التي تعترض سبل الطلبة في أثناء التقدم للاختبار، وكيفية التعامل معها، وأنجع الحلول المقترحة.</p>		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	نظم إعداد معلم العربية للناطقين بغيرها	٢٣٠١٧٧٠

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف تتطرق هذه المادة إلى مواصفات معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها، للأغراض العامة والخاصة، وكيفية تأهيله وإعداده من ناحية تربوية، وأكاديمية، وشخصية، وتناقش دوره في تعليم مهارات اللغة، وعناصرها، وثقافتها، وتوضح دوره مع الطالب والمنهاج في العملية التعليمية.</p>		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	اللغة والثقافة	٢٣٠١٧٧١
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف تتطرق المادة إلى الاستراتيجيات التي تُوَطر إيصال الدوائر الثقافية في توزيعها على مستويات اللغة ومهاراتها، وآلية حشد الثقافة بمعناها الشمولي في مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها ضمن فهم دقيق للفرق بين الغرض العام والغرض الخاص، كذلك بين الثقافة الدينية، والعربية، والإنسانية في مقاربة معاصرة تحشد لها لتحقيق مطلب تعلم اللغة، وكسر الهوة بين المتعلم ومجتمعه.</p>		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	الأطر المعيارية المرجعية في تعليم العربية للناطقين بغيرها	٢٣٠١٧٧٢
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف تتطرق المادة إلى الأطر المعيارية المرجعية العالمية في تعليم اللغات، من حيث مفهوما، ونشأتها، وأهميتها، ودورها في تعلم اللغات، وتعليمها، وبناء مناهجها، ومقرراتها، وتقويمها، وبناء الكفايات اللغوية التواصلية لدى متعلميها، ومكوناتها، ومستوياتها، والأسس القائمة عليها، والفلسفات التي انطلقت منها، ووصفها، وبيان استعمالاتها، والمقارنة بين هذه الأطر العالمية بأنواعها، والوقوف على نقاط الاتفاق والاختلاف بينها، واستظهار إمكانات استثمارها وتطبيقها في تعلم العربية وتعليمها للناطقين بغيرها،</p>		

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

والبحث في تأسيس إطار معياري مرجعي خاص بتعليم العربية للناطقين بها، والناطقين بغيرها، والمحددات والأسس الواجب تبنيها في عملية تأسيسه وبنائه، والوقوف على الجهود والمسايع المبذولة في تأسيسه، والأدب التربوي المتعلق بذلك، ودفع الطلبة إلى اجترار مقترحات وتصورات ذات قيمة مضافة في هذا المجال.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
٢٣٠١٧٧٣	دراسات في تعليم العربية للناطقين بغيرها	٣

المتطلب السابق: - ()

الوصف
تتطرق المادة إلى الاطلاع على الدراسات المتعلقة بتعليم العربية للناطقين بغيرها وتحليلها من حيث أهداف الدراسة، والمنهجية، والإجراءات المتبعة، والنتائج وتفسيراتها، وأهم التوصيات الواردة، ومنها دراسات في بناء مناهج التعليم وإعداد المادة اللغوية والثقافية، والمهارات اللغوية وتعليمها، والقضايا القواعدية وتدرسيها، والتكنولوجيا وأثرها في تعليم الدارسين، والأخطاء اللغوية الشائعة في كتاباتهم، وقياس مستوى تحصيلهم اللغوي، وتكوين مدرس اللغة العربية لغير الناطقين بها.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
٢٣٠١٧٧٤	الاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في تعليم العربية للناطقين بغيرها	٣

المتطلب السابق: - ()

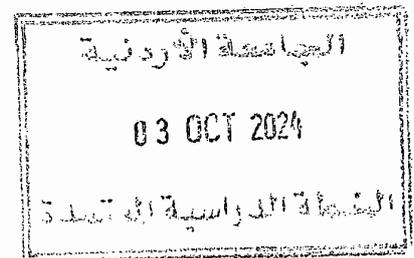
الوصف
تتطرق المادة إلى الاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها، من حيث مفهومها، وأهميتها، وفعاليتها في تعلم العربية وتعليمها للناطقين بغيرها، وبناء مناهجها، ومقرراتها التعليمية وتقويمها، وبناء الكفايات اللغوية التواصلية لدى متعلميها، وأنواعها، وخصائصها التفاعلية، ومحدداتها، وأسسها، وصفاتها العامة والخاصة، ومزيتها وثغراتها، والكفايات اللازمة لمعلم العربية لاستعمالها، والآليات والوسائل المعينة على توظيفها، والأهداف الملائمة لاستثمارها، وآليات استئارة دافعية المتعلم للتفاعل معها، والوقوف على أبرز الملامح التي تنماز بها عن الاستراتيجيات والطرائق القديمة، وتتضمن المادة - كذلك- جانباً تطبيقياً يتمثل في تصميم الطلبة نماذج تطبيقية على توظيف هذه الاستراتيجيات والطرائق في تعليم العربية للناطقين بغيرها على نحو تفاعلي.

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

عدد الساعات المعتمدة ٣	اسم المادة <u>المعجم والدلالة للناطقين بغير العربية</u>	رقم المادة ٢٣٠١٧٧٥
المتطلب السابق: - ()		
الوصف تتطرق المادة إلى مسائل في المعاجم العربية، وتعليمها للطلبة الناطقين بغير العربية من حيث الكلمة العربية، أصولها، وفروعها، والمصادر اللغوية الرئيسية للغة العربية، وكذا علم الدلالة بأنواعها اللغوية، والنحوية، والاجتماعية، والمصطلح العربي، وأثر ذلك كله في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.		



The University of Jordan



الجامعة الاردنية

EXC-01-03-04B	رقم النموذج	نموذج الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير/ الدبلوم العالي/ الاختصاص العالي
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
٢٠٢٢/١٢/٠٥	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
02	عدد الصفحات	

الآداب	الكلية	1.
اللغة العربية وآدابها	القسم	2.
ماجستير اللغة العربية للناطقين بغيرها	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	3.
Master's degree in Arabic language for non-native speakers Comprehensive	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	4.
الشامل	المسار	5.

رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة	رسالة/ شامل
٢٠٢٤	٧	الماجستير	٠١	٢٣	٢٠٢٤	رسالة

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة .
2. التخصصات التي يمكن قبولها:
-الأولوية الأولى: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها
-الأولوية الثانية: بكالوريوس في اللغة العربية التطبيقية.
-الأولوية الثالثة: بكالوريوس في الشريعة/ بكالوريوس في اللغة الإنجليزية/ بكالوريوس في اللغويات والترجمة/ الصحافة والإعلام.

ثانياً: تتكون مواد هذه الخطة من (٣٣) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية (٢٤) ساعات معتمدة كما يلي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
2301760	تعليم النحو والصرف وظيفياً	3	3	-	-

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

-	-	3	3	تعليم المهارات اللغوية للناطقين بغير العربية.	2301761
-	-	3	3	بناء مناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها	2301762
-	-	3	3	منهج البحث العلمي	2301763
تعليم النحو والصرف وظيقنا	-	3	3	التدريب العملي في تعليم العربية للناطقين بغيرها.	2301764
-	-	3	3	مشكلات تعليم العربية للناطقين بغيرها	2301765
-	-	3	3	أسس تعليم اللغة الثانية	2301766
-	-	3	3	تعليم العربية لأغراض خاصة	2301768

٢. مواد اختيارية: (٩) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
2301767	التكنولوجيا الرقمية في تعليم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301769	الاختبارات والتدريبات في تعليم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301770	نظم إعداد معلم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301771	اللغة والثقافة	3	3	-	-
2301772	الأطر المعيارية المرجعية في تعليم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301773	دراسات في تعليم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301774	الاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في تعليم العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301775	المعجم والدلالة للناطقين بغير العربية	3	3	-	-
2301776	الكفاية اللغوية في اللغة العربية للناطقين بغيرها	3	3	-	-
2301777	تعليم التعبير الوظيفي للناطقين بغير العربية	3	3	-	-

الامتحان الشامل (٢٣٠١٧٩٨)

الجامعة الأردنية

03 OCT 2024

الخطة الدراسية المتصلة

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

* اضافة ملاحظات ان وجدت.

وصف المواد

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
2301760	تعليم النحو والصرف وظيفياً	٣
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف</p> <p>تتطرق المادة إلى مفهوم الوظيفة في النحو، والصرف العربي، واللسانيات التطبيقية، والتقابلية، ودراسة أثر النحو والصرف في تعلم المهارات اللغوية الأربعة، وتناقش إعداد المحتوى النحوي والصرفي للغة العربية وظيفياً؛ غاية تعليمها للناطقين بغير العربية في ضوء اللسانيات المعاصرة المنهجية، وتنوع الدارسين للعربية من غير العرب في ضوء المعايير العالمية للغات، وتحليل تجارب تعليم النحو والصرف وظيفياً في البرامج والمؤسسات التعليمية، وتهدف المادة إلى تمكين الطلبة من تمثيل مفهوم الوظيفة والصدور عنه في تعليم النحو والصرف للطلبة الناطقين بغير العربية.</p>		

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
2301761	تعليم المهارات اللغوية للناطقين بغير العربية	٣
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف</p> <p>تتطرق المادة إلى بيان مفهوم الكفاية اللغوية وارتباطها بالكافيتين الاتصالية والثقافية، وتعليم المهارات اللغوية الأربعة: الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة، والمهارات الفرعية لكل منها، ذلك إلى جانب طرائق تدريس هذه المهارات، نظرياً وعملياً، لمتعلمي العربية من الناطقين بغيرها من المبتدئين، والمتوسطين، والمتقدمين.</p>		

3-10

الجامعة الاردنية

03 OCT 2024

المسئولة الدراسة المختصة

The University of Jordan



الجامعة الأردنية

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	بناء مناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها	٢٣٠١٧٦٢
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف</p> <p>تهدف المادة إلى تناول مفهوم المنهاج، وتجلية موقعه بين عناصر العملية التعليمية التعليمية في ميدان تعليم العربية للناطقين بغيرها، واستظهار الفروق بين المواد التعليمية المعدة لتعليم العربية للناطقين بها وتلك المعدة لتعليم العربية للناطقين بغيرها، وتبيان الأسس التي تقوم عليها عملية بناء المنهاج، ومنهجية بنائه وتنظيمه ومعايير، ومراحل بنائه مثل: التحضيرية والتنفيذية والتجريبية، وعناصره ومكوناته كالأهداف والمحتوى وطرائق التدريس والتقويم ومرشد المعلم والمصاحبات والإخراج الفني، ومنهجية تقويمه، وآليات استثمار التكنولوجيا فيه، وتحليل المشكلات والتحديات التي تنتاب بناءه، وتوجيه الطلبة نحو بناء وحدات تعليمية، وتدريبهم على تشخيص الأداءات السلبية في بناء المنهاج، وتحفيزهم نحو اجترح مقترحات ذات قيمة نوعية مضافة في هذا المجال.</p>		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	منهج البحث العلمي	٢٣٠١٧٦٣
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف</p> <p>تتطرق المادة إلى التعريف بمناهج البحث العلمي، وإكساب الطالب المهارات الأساسية لكتابة البحث العلمي والتدريب على أسسه.</p>		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	التدريب العملي في تعليم العربية للناطقين بغيرها	٢٣٠١٧٦٤
المتطلب السابق: - ()		
الوصف		

4-10

03 OCT 2024

الخطة الدراسية المعتمدة

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

تتطرق المادة إلى تصميم التدريس من حيث الأهداف أو النتائج، وإعداد الخطط، ومشاهدة دروس حية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في مستويات متنوعة، والتدريب على إعداد الدروس، والتخطيط لها، وعرضها، وإعداد الوسائل التعليمية وتوظيفها، وبناء الاختبارات وتطبيقها، وتوظيف ما امتلكه المتعلم في دروس ينفذها ضمن محاضرات حية بإشراف مدرس المادة.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
٢٣٠١٧٦٥	مشكلات تعليم العربية للناطقين بغيرها	٣

المتطلب السابق: - ()

الوصف
تتطرق المادة إلى المشكلات التي قد يواجهها متعلم اللغة العربية من الناطقين بغيرها، وهي مشكلات عديدة منها ما يتعلق بالمتعلم نفسه، ومنها ما يتعلق بالعربية وأنظمتها اللغوية المختلفة المتمثلة في الأصوات، والبنى الصرفية، والتراكيب النحوية وأحكامها، والنظام الكتابي، وما طرأ على اللغة من مستجدات، كالازدواجية، والثنائية، وغيرها، ومنها ما يتعلق بالمنهاج الذي يدرس المتعلم العربية من خلاله، ومنها ما يتعلق بالمعلم، ومنها ما يتعلق بالأبعاد الثقافية.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
٢٣٠١٧٦٦	أسس تعليم اللغة الثانية	٣

المتطلب السابق: - ()

الوصف
تتطرق المادة إلى مفهوم اللغة، وأهم وظائفها، والنظريات العلمية التي عرضت للطرائق المثلى في تعليم اللغة الثانية، والوقوف على أوجه الشبه والاختلاف بين تعلم اللغة الأم، وتعلم اللغة الثانية، إلى جانب عقد مقارنات بين النظم الصوتية، والنحوية، والثقافية بين اللغة الأم، واللغة الثانية، وبيان أساليب تعلم اللغة الثانية وتعليمها.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
٢٣٠١٧٦٧	التكنولوجيا الرقمية في تعلم العربية للناطقين بغيرها	٣

المتطلب السابق: - ()

الوصف
تتطرق المادة إلى أهمية التكنولوجيا الرقمية في تعليم العربية للناطقين بغيرها بوصفها وسائل معينة، ومفهوم تلك الوسائل، وأهدافها، ووظائفها، وأنواعها، وأجهزتها، وتطبيقاتها، ودور كل منها في تعليم اللغة الثانية.

5-10

03 OCT 2024

الخطة الدراسية المعتمدة

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتدريب المتعلمين على إنتاج نماذج من هذه الوسائل، وتصميمها، وأساليب استخدامها.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
٢٣٠١٧٦٨	تعليم العربية لأغراض خاصة	٣
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف تتطرق المادة إلى المفاهيم والمهارات الأساسية المتعلقة بتعليم اللغة لأغراض خاصة، واختلاف ذلك عن تعليمها لأغراض عامة، وتمثل معنى الأغراض الخاصة ومعرفة أغراضها وبرامجها، ومواصفات معلم الأغراض الخاصة الجيد، وكيفية تأهيله وإعداده، ومعرفة كيفية تعليم مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة لطلبة الأغراض الخاصة، والوقوف على أهم الاستراتيجيات المتبعة في تعليم طلبة الأغراض الخاصة، وأهم المشكلات التي تعترض سبل طلبة الأغراض الخاصة، وكيفية التعامل معها، وأنجع الحلول المقترحة، وتعرض لأهم الملامح التي تميز تصميم برامج تعليم العربية لأغراض خاصة من حيث الأهداف، والمستويات، والأطر العامة.</p>		

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
٢٣٠١٧٦٩	الاختبارات والتدريبات في تعليم العربية للناطقين بغيرها	٣
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف تتطرق المادة إلى المفاهيم والمهارات الأساسية المتعلقة بالقياس والتقييم، والاختبارات، والتدريبات، ومجالات استخدامها في ميدان تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتناقش أهمية الاختبارات والتدريبات في ميدان تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ومواصفات الاختبار الجيد وخطوات إعداده، وأنواع الاختبارات، ومواصفات الممتحن، ووظيفته، ودوره في تطبيق الاختبارات، وكيفية إجراء الاختبارات في ضوء المعايير العالمية، وتقف على الفرق بين تصميم الاختبارات وتطبيقها على طلبة الأغراض الخاصة وطلبة الأغراض العامة، وتبين أهم المشكلات التي تعترض سبل الطلبة في أثناء التقدم للاختبار، وكيفية التعامل معها، وأنجع الحلول المقترحة.</p>		

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	نظم إعداد معلم العربية للناطقين بغيرها	٢٣٠١٧٧٠
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف تتطرق هذه المادة إلى مواصفات معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها، للأغراض العامة والخاصة، وكيفية تأهيله وإعداده من ناحية تربوية، وأكاديمية، وشخصية، وتناقش دوره في تعليم مهارات اللغة، وعناصرها، وثقافتها، وتوضح دوره مع الطالب والمنهاج في العملية التعليمية.</p>		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	اللغة والثقافة	٢٣٠١٧٧١
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف تتطرق المادة إلى الاستراتيجيات التي توطر إيصال الدوائر الثقافية في توزيعها على مستويات اللغة ومهاراتها، وألية حشد الثقافة بمعناها الشمولي في مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها ضمن فهم دقيق للفرق بين الغرض العام والغرض الخاص، كذلك بين الثقافة الدينية، والعربية، والإنسانية في مقاربة معاصرة تحشد لها لتحقيق مطلب تعلم اللغة، وكسر الهوة بين المتعلم ومجتمعه.</p>		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	الأطر المعيارية المرجعية في تعليم العربية للناطقين بغيرها	٢٣٠١٧٧٢
المتطلب السابق: - ()		
<p>الوصف تتطرق المادة إلى الأطر المعيارية المرجعية العالمية في تعليم اللغات، من حيث مفهوماتها، ونشأتها، وأهميتها، ودورها في تعلم اللغات، وتعليمها، وبناء مناهجها، ومقرراتها، وتقويمها، وبناء الكفايات اللغوية التواصلية لدى متعلميها، ومكوناتها، ومستوياتها، والأسس القائمة عليها، والفلسفات التي انطلقت منها،</p>		

7-10

03 OCT 2024

الجامعة الاردنية
المنطقة الدراسية المتعددة

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

ووصفها، وبيان استعمالاتها، والمقارنة بين هذه الأطر العالمية بأنواعها، والوقوف على نقاط الاتفاق والاختلاف بينها، واستظهار إمكانيّة استثمارها وتطبيقها في تعلّم العربيّة وتعليمها للناطقين بغيرها، والبحث في تأسيس إطار معياري مرجعيّ خاص بتعليم العربيّة للناطقين بها، والناطقين بغيرها، والمحددات والأسس الواجب تبنيها في عمليّة تأسيسه وبنائه، والوقوف على الجهود والمساعي المبذولة في تأسيسه، والأدب التربويّ المتعلق بذلك، ودفع الطلبة إلى اجترح مقترحات وتصوّرات ذات قيمة مضافة في هذا المجال.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
٢٣٠١٧٧٣	دراسات في تعليم العربيّة للناطقين بغيرها	٣

المتطلب السابق: - ()

الوصف
تتطرّق المادة إلى الاطلاع على الدراسات المتعلقة بتعليم العربيّة للناطقين بغيرها وتحليلها من حيث أهداف الدراسة، والمنهجية، والإجراءات المتبعة، والنتائج وتفسيراتها، وأهم التوصيات الواردة، ومنها دراسات في بناء مناهج التعليم وإعداد المادة اللغوية والثقافية، والمهارات اللغوية وتعليمها، والقضايا القواعدية وتدريسها، والتكنولوجيا وأثرها في تعليم الدارسين، والأخطاء اللغوية الشائعة في كتاباتهم، وقياس مستوى تحصيلهم اللغوي، وتكوين مدرس اللغة العربيّة لغير الناطقين بها.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
٢٣٠١٧٧٤	الاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في تعليم العربيّة للناطقين بغيرها	٣

المتطلب السابق: - ()

الوصف
تتطرّق المادة إلى الاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في مجال تعليم العربيّة للناطقين بغيرها، من حيث مفهومها، وأهميّتها، وفعاليتها في تعلّم العربيّة وتعليمها للناطقين بغيرها، وبناء مناهجها، ومقرّراتها التعليميّة وتقويمها، وبناء الكفايات اللغويّة التواصليّة لدى متعلميها، وأنواعها، وخصائصها التفاعلية، ومحدداتها، وأسسها، وصفاتها العامة والخاصة، ومزيجاتها ونظرياتها، والكفايات اللازمة لمعلّم العربيّة لاستعمالها، والآليات والوسائل المعينة على توظيفها، والأهداف الملائمة لاستثمارها، وآليات استثارة دافعيّة المتعلم للتفاعل معها، والوقوف على أبرز الملامح التي تنماز بها عن الاستراتيجيات والطرائق

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

القديمة، وتتضمن المادة - كذلك- جانباً تطبيقياً يتمثل في تصميم الطلبة نماذجَ تطبيقيةً على توظيف هذه الاستراتيجيات والطرائق في تعليم العربية للناطقين بغيرها على نحو تفاعلي.

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	المعجم والدلالة للناطقين بغير العربية	٢٣٠١٧٧٥
المتطلب السابق: - ()		
الوصف تتطرق المادة إلى مسائل في المعاجم العربية، وتعليمها للطلبة الناطقين بغير العربية من حيث الكلمة العربية، أصولها، وفروعها، والمصادر اللغوية الرئيسية للغة العربية، وكذا علم الدلالة بأنواعها اللغوية، والنحوية، والاجتماعية، والمصطلح العربي، وأثر ذلك كله في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	الكفاية اللغوية في اللغة العربية للناطقين بغيرها	٢٣٠١٧٧٦
المتطلب السابق: - ()		
الوصف تتطرق المادة إلى مكونات العربية بوصفها نظاماً له مستوياته الصوتية، والصرفية، والنحوية (النظم والإعراب)، والدلالية، والأسلوبية، وقواعد الكتابة، وتعرض لقواعد هذا النظام بمستوياته، وعلائق هذه المستويات ببعضها (دور البنية الصرفية في الوظيفة النحوية، وعلاقة الإعراب بالمعنى، وارتباط قواعد الكتابة بقواعد الصرف والنحو ...)، وتقصّد إلى بيان كيفية تشكل القواعد، وآليات عملها ما يقتضي معرفة كافية باللغة العربية تمثل برنامجاً متكاملًا لإنشاء اللغة، وتحليلها، ومعيّاراً لتمييز الصواب والخطأ.		

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	تعليم التعبير الوظيفي للناطقين بغير العربية	٢٣٠١٧٧٧
المتطلب السابق: - ()		
الوصف تتطرق المادة إلى مفهوم التعبير بمظهره الشفوي والكتابي، وأهميته، وأنواعه، ومهاراته، والأسس التربوية واللغوية التي يجب التنبيه إليها عند تدريسه، ذلك إلى جانب التعبير الوظيفي وأشكاله، كالتعبير عن مواقف الحياة اليومية، والمشكلات الحياتية، وكتابة الرسالة، وطلب العمل، وتعبئة الحوالات البريدية،		

9-10

03 OCT 2024

الجامعة الاردنية
المنظمة للدراسة المعتمدة

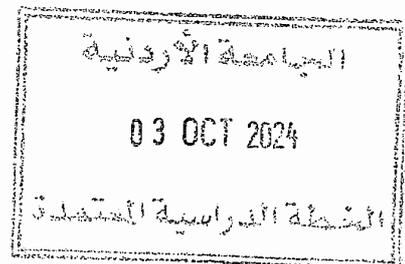
The University of Jordan



الجامعة الاردنية

وعلاقة التعبير بالمهارات اللغوية، وتروم إبانة الخطوات الإجرائية لتدريس التعبير الوظيفي، وطرائق تقويمه وتصحيحه، وكذا أساليب علاج ضعف الطلبة في التعبير الوظيفي.

10-10



The University of Jordan



الجامعة الاردنية

Form: Study Plan Master's Program/ Higher Diploma/ High Specialization	Form Number	EXC-01-03-04B
	Issue Number and Date	963/2022/24/32/2 5/12/2022
	Number and Date of Revision or Modification	
	Deans Council Approval Decision Number	265/2024/24/3/2
	The Date of the Deans Council Approval Decision	2024/1/23
	Number of Pages	02

Plan Number	Specialization #	Degree	Department #	School #	Year	Track
2024	7	Master	01	23	2024	Thesis/Dissertation

1.	School	Literature
2.	Department	Arabic language and Literature
3.	Degree title (Arabic)	ماجستير اللغة العربية للناطقين بغيرها
4.	Degree title (English)	Master's degree in Arabic language for non-native speakers
5.	Track	Thesis/Dissertation

First: General Rules & Conditions:

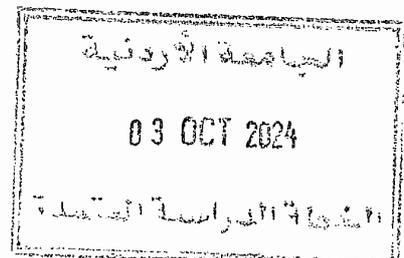
1. This plan conforms to valid regulations of the programs of graduate studies.

2. Specialties of Admission:

- The First Priority: Bachelor of Arabic Language and Literature.
- The second Priority: Bachelor of Applied Arabic Language
- The Third Priority: Bachelor's degree in Sharia Law / Bachelor's degree in English Language / Bachelor's degree in Linguistics and Translation / Journalism and Media.

Second: Special Conditions:

- or None.



The University of Jordan



الجامعة الاردنية

Third: Study Plan: Studying (33) Credit Hours as following:

1. Obligatory Courses (15) credit hours:

Course No.	Course Title	Credit Hours	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
2301760	Teaching grammar and morphology functionally	3	3	-	-
2301761	Teaching language skills to non-Arabic speakers	3	3	-	-
2301762	Developing Arabic language curricula for non-native speakers.	3	3	-	-
2301763	The scientific research methodology	3	3	-	-
2301764	Practical training in teaching Arabic to non-native speakers	3	3	-	Teaching grammar and morphology functionall

2. Elective Courses (9) Credit Hours: from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hours	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
2301765	Challenges in teaching Arabic to non-native speakers	3	3	-	-
2301766	Principles of teaching a second language	3	3	-	-
2301767	Digital technology in teaching Arabic to non-native speakers	3	3	-	-
2301768	Teaching Arabic for specific purposes	3	3	-	-
2301769	Tests and exercises in teaching Arabic to non-native speakers.	3	3	-	-
2301770	Pedagogy for preparing Arabic	3	3	-	-

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

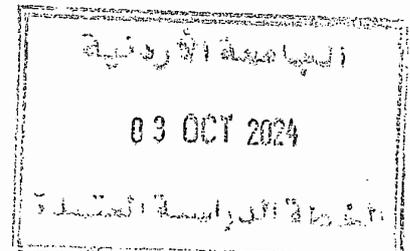
	teachers for non-native speakers				
2301771	Language and culture	3	3	-	-
2301772	Standard reference aspects in teaching Arabic to non-native speakers	3	3	-	-
2301773	Studies in Arabic Pedagogy for non-native speakers	3	3	-	-
2301774	Modern Pedagogy in teaching Arabic to non-native speakers	3	3	-	-
2301775	Glossary and semantics for non-Arabic speakers	3	3	-	-

3. Thesis: (3) Credit hours and its serial number (2301799).

* Notes:

Course Description

Course Number 2301760	Course Title Teaching grammar and morphology functionally	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
<p>Course Description The material addresses the concept of functionality in Arabic grammar, Arabic morphology, applied linguistics, contrastive linguistics, and the study of the impact of grammar and morphology on learning the four language skills. It discusses the preparation of functional grammatical and morphological content for Arabic, aimed at teaching non-Arabic speakers, in light of contemporary linguistic methodologies. It considers the diversity of Arabic learners from non-Arabic backgrounds based on global language standards. The material analyzes experiences in teaching functional grammar and morphology in programs and educational institutions. Its aim is to empower students to embody the concept of functionality in teaching Arabic grammar and morphology to non-native speakers.</p>		



The University of Jordan



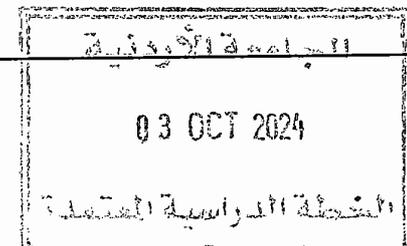
الجامعة الاردنية

Course Description

Course Number 2301761	Course Title Teaching language skills to non-Arabic speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material addresses the concept of linguistic proficiency and its connection to communicative and cultural proficiency. It covers the teaching of the four language skills: listening, speaking, reading, and writing, along with their sub-skills. Additionally, it discusses theoretical and practical teaching methods for these skills for Arabic learners who are non-native speakers, including beginners, intermediate, and advanced learners.		

Course Description

Course Number 2301762	Course Title Developing Arabic language curricula for non-native speakers.	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The aim of the material is to address the concept of curriculum, emphasizing its position among the elements of educational learning processes in the field of teaching Arabic to non-native speakers. It highlights the differences between educational materials prepared for teaching Arabic to native speakers and those prepared for teaching Arabic to non-native speakers. The material also clarifies the principles underlying curriculum development, its methodology, organization, and standards, including its preparatory, executive, and experimental stages. It discusses the components of curriculum such as objectives, content, teaching methods, evaluation, teacher guidance, accompanying materials, and production techniques, as well as the methodology for its evaluation and the mechanisms for utilizing technology within it. The material analyzes the problems and challenges encountered in curriculum development and guides students in constructing educational units, training them to diagnose negative performances in curriculum construction, and encouraging them to propose suggestions that add qualitative value in this field.		



The University of Jordan



الجامعة الاردنية

Course Description

Course Number 2301763	Course Title The scientific research methodology	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material focuses on introducing research methodologies, equipping students with fundamental skills for writing scientific research, and training them on its principles.		

Course Description

Course Number 2301764	Course Title Practical training in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material covers designing teaching in terms of objectives or outcomes, preparing lesson plans, observing live lessons in teaching Arabic to non-native speakers at various levels, training in lesson preparation, planning, presentation, preparing and utilizing teaching aids, constructing and administering tests, and incorporating learner contributions in live lectures supervised by the course instructor. Top of Form Bottom of Form.		

Course Description

Course Number 2301765	Course Title Challenges in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material addresses the problems that Arabic language learners from non-native backgrounds may encounter. These problems encompass various aspects, including those related to the learners themselves, aspects of the Arabic language and its different linguistic systems such as phonetics, morphology, syntactic		

5-10

03 OCT 2024

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

structures, grammatical rules, and writing system. It also covers recent developments in the language such as diglossia, dual forms, and others. Additionally, it discusses issues related to the curriculum through which learners study Arabic, the role of the teacher, and cultural dimensions.

Course Description

Course Number 2301766	Course Title Principles of teaching a second language	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material addresses the concept of language, its key functions, and scientific theories that have proposed optimal methods for teaching a second language. It examines similarities and differences between first language acquisition and second language learning, and compares phonological, grammatical, and cultural systems between native and second languages. It also discusses methods for learning and teaching a second language.		

Course Description

Course Number 2301767	Course Title Digital technology in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material discusses the importance of digital technology in teaching Arabic to non-native speakers as specific tools. It explains the concept of these tools, their objectives, functions, types, devices, and applications. It also illustrates the role of each type in teaching Arabic to non-native speakers, training learners to produce and design models of these tools, in addition to various methods of using them.		

Course Description

Course Number 2301768	Course Title Teaching Arabic for specific purposes	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

Course Description

The material covers the concepts and essential skills related to teaching Arabic for specific purposes, distinguishing it from general language instruction. It defines the meaning of specific purposes, explores their objectives and programs, and outlines the qualifications of a competent teacher for specific purposes, including their training and preparation.

Furthermore, it addresses how to teach reading, writing, listening, and speaking skills to students with specific purposes, and highlights the key strategies used in teaching these students. It also discusses major challenges that arise in teaching for specific purposes, strategies for addressing these challenges effectively, and proposed solutions.

Moreover, it presents the key features that distinguish the design of Arabic language programs for specific purposes in terms of objectives, levels, and general frameworks.

Course Description

Course Number 2301769	Course Title Tests and exercises in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description <p>The topic addresses the concepts and essential skills related to assessment and evaluation, tests, and exercises, and their applications in the field of teaching Arabic to non-native speakers. It discusses the importance of tests and exercises in this field, the characteristics of a good test, steps for its preparation, types of tests, specifications of the examiner, their function, and role in administering tests.</p> <p>It also covers how to conduct tests in accordance with global standards, examines the differences between designing tests and implementing them for students with specific purposes versus general purposes. Additionally, it identifies key problems</p>		

7-10

الجامعة الاردنية

03 OCT 2024

الخطة الدراسية المشتقة

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

that students may encounter during testing, strategies for addressing these challenges effectively, and proposed solutions.

Course Description

Course Number 2301770	Course Title Pedagogy for preparing Arabic teachers for non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description This topic addresses the qualifications of Arabic language teachers for non-native speakers, both for general and specific purposes, and discusses how they are prepared and trained from educational, academic, and personal perspectives. It explores their role in teaching language skills, their components, and their cultural aspects. Additionally, it clarifies their role with regard to students and the curriculum in the educational process.		

Course Description

Course Number 2301771	Course Title Language and culture	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description This topic addresses strategies that frame the delivery of cultural contexts across language levels and skills. It discusses mechanisms for integrating culture comprehensively into Arabic language teaching curricula for non-native speakers, with a precise understanding of the differences between general and specific purposes. It also distinguishes between religious, Arabic, and humanistic cultures within a contemporary approach that integrates them to achieve language learning goals and bridge the gap between learners and their communities.		

Course Description

Course Number 2301772	Course Title Standard reference aspects in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The course covers global standard frameworks in language education, exploring their concept, origin, significance, and role in language learning and teaching. It		

The University of Jordan

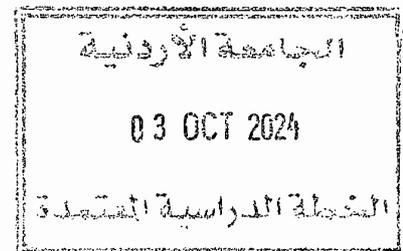


الجامعة الاردنية

discusses the development of their curricula, syllabi, evaluation methods, and the establishment of communicative language competencies among learners. It addresses the components, levels, underlying principles, and philosophies from which these frameworks emerged, describing their uses. The course compares various global frameworks, highlighting points of agreement and divergence. It demonstrates the potential for their adoption and application in learning and teaching Arabic to non-native speakers. Additionally, it examines the establishment of a specific reference framework for teaching Arabic to both native and non-native speakers, outlining the necessary criteria and foundations for its development. The course reviews current efforts and educational literature in this field, encouraging students to propose innovative ideas and concepts with added value.

Course Description

Course Number 2301773	Course Title Studies in Arabic Pedagogy for non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description		
<p>The module discusses reviewing and analyzing studies related to teaching Arabic to non-native speakers, focusing on study objectives, methodology, procedures, results and their interpretations, and key recommendations. These include studies on curriculum development, preparation of linguistic and cultural content, teaching language skills, foundational issues in grammar teaching, the impact of technology on student learning, common linguistic errors in their writing, assessing their language proficiency, and training Arabic language teachers for non-native speakers.</p>		



Course Description

Course Number 2301774	Course Title Modern Pedagogy in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
---------------------------------	---	-----------------------

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

Prerequisite: ()**Course Description**

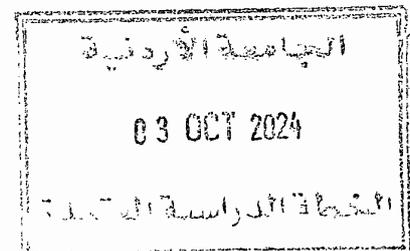
The module addresses modern teaching strategies and methods in the field of teaching Arabic to non-native speakers, covering their concepts, importance, and effectiveness in learning and teaching Arabic. It discusses the development of curricula, educational materials, and their evaluation, as well as the cultivation of communicative linguistic competencies among learners. The module explores various types of strategies, their interactive characteristics, determinants, foundations, general and specific features, advantages, and limitations.

It also identifies the competencies required for Arabic language teachers to utilize these strategies, the mechanisms and specific tools to employ them, suitable objectives for their implementation, and methods to stimulate learner motivation for interaction. The module contrasts these modern strategies and methods with traditional ones, highlighting their distinguishing features.

Furthermore, the module includes a practical aspect where students design interactive application models for employing these strategies and methods in teaching Arabic to non-native speakers.

Course Description

Course Number	Course Title	Credit Hours
2301775	Glossary and semantics for non-Arabic speakers	3
Prerequisite: ()		
Course Description		
<p>The material addresses issues related to Arabic dictionaries and their teaching to non-native Arabic speakers, focusing on the Arabic word, its origins, branches, and the main linguistic sources of the Arabic language. It also covers semiotics in its linguistic, syntactic, and social aspects, as well as Arabic terminology, and the impact of all these aspects on teaching Arabic to non-native speakers.</p>		



The University of Jordan



الجامعة الاردنية

Form: Study Plan Master's Program/ Higher Diploma/ High Specialization	Form Number	EXC-01-03-04B
	Issue Number and Date	963/2022/24/32/2 5/12/2022
	Number and Date of Revision or Modification	
	Deans Council Approval Decision Number	265/2024/24/3/2
	The Date of the Deans Council Approval Decision	2024/1/23
	Number of Pages	02

Plan Number	Specialization #	Degree	Department #	School #	Year	Track
2024	7	Master	01	23	2024	Thesis/Dissertation

1.	School	Literature
2.	Department	Arabic language and Literature
3.	Degree title (Arabic)	ماجستير اللغة العربية للناطقين بغيرها
4.	Degree title (English)	Master's degree in Arabic language for non-native speakers Comprehensive
5.	Track	Thesis/Dissertation

First: General Rules & Conditions:

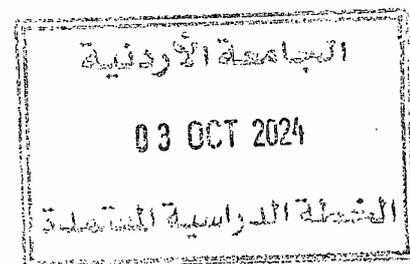
1. This plan conforms to valid regulations of the programs of graduate studies.

2. Specialties of Admission:

- The First Priority: Bachelor of Arabic Language and Literature.
- The second Priority: Bachelor of Applied Arabic Language
- The Third Priority: Bachelor's degree in Sharia Law / Bachelor's degree in English Language / Bachelor's degree in Linguistics and Translation / Journalism and Media

Second: Special Conditions:

- or None.



The University of Jordan



الجامعة الأردنية

Third: Study Plan: Studying (33) Credit Hours as following:

1. Obligatory Courses (15) credit hours:

Course No.	Course Title	Credit Hours	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
2301760	Teaching grammar and morphology functionally	3	3	-	-
2301761	Teaching language skills to non-Arabic speakers	3	3	-	-
2301762	Developing Arabic language curricula for non-native speakers.	3	3	-	-
2301763	The scientific research methodology	3	3	-	-
2301764	Practical training in teaching Arabic to non-native speakers	3	3	-	-
2301765	Challenges in teaching Arabic to non-native speakers	3	3	-	-
2301766	Principles of teaching a second language	3	3	-	-
2301768	Teaching Arabic for specific purposes	3	3	-	-

2. Elective Courses (9) Credit Hours: from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hours	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
2301767	Digital technology in teaching Arabic to non-native speakers	3	3	-	-
2301769	Tests and exercises in teaching Arabic to non-native speakers.	3	3	-	-
2301770	Pedagogy for preparing Arabic	3	3	-	-

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

	teachers for non-native speakers				
2301771	Language and culture	3	3	-	-
2301772	Standard reference aspects in teaching Arabic to non-native speakers	3	3	-	-
2301773	Studies in Arabic Pedagogy for non-native speakers	3	3	-	-
2301774	Modern Pedagogy in teaching Arabic to non-native speakers	3	3	-	-
2301775	Glossary and semantics for non-Arabic speakers	3	3	-	-
2301776	Language proficiency in Arabic for non-native speakers	3	3	-	-
2301777	Teaching functional expression for non-Arabic speakers	3	3	-	-

3. Thesis: (3) Credit hours and its serial number (2301799).

* Notes:

Course Description

Course Number 2301760	Course Title Teaching grammar and morphology functionally	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material addresses the concept of functionality in Arabic grammar, Arabic morphology, applied linguistics, contrastive linguistics, and the study of the impact of grammar and morphology on learning the four language skills. It discusses the preparation of functional grammatical and morphological content for Arabic, aimed at teaching non-Arabic speakers, in light of contemporary linguistic methodologies. It considers the diversity of Arabic learners from non-Arabic backgrounds based on global language		

3-12

03 OCT 2024

الخطة الدراسية

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

standards. The material analyzes experiences in teaching functional grammar and morphology in programs and educational institutions. Its aim is to empower students to embody the concept of functionality in teaching Arabic grammar and morphology to non-native speakers.

Course Description

Course Number 2301761	Course Title Teaching language skills to non-Arabic speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material addresses the concept of linguistic proficiency and its connection to communicative and cultural proficiency. It covers the teaching of the four language skills: listening, speaking, reading, and writing, along with their sub-skills. Additionally, it discusses theoretical and practical teaching methods for these skills for Arabic learners who are non-native speakers, including beginners, intermediate, and advanced learners.		

Course Description

Course Number 2301762	Course Title Developing Arabic language curricula for non-native speakers.	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The aim of the material is to address the concept of curriculum, emphasizing its position among the elements of educational learning processes in the field of teaching Arabic to non-native speakers. It highlights the differences between educational materials prepared for teaching Arabic to native speakers and those prepared for teaching Arabic to non-native speakers. The material also clarifies the principles underlying curriculum development, its methodology, organization, and standards, including its preparatory, executive, and experimental stages. It discusses the components of curriculum such as objectives, content, teaching methods, evaluation, teacher guidance, accompanying materials, and production techniques, as well as the methodology for its evaluation and		

الجامعة الأردنية

4-12

03 OCT 2024

الخطة الدراسية

The University of Jordan



الجامعة الأردنية

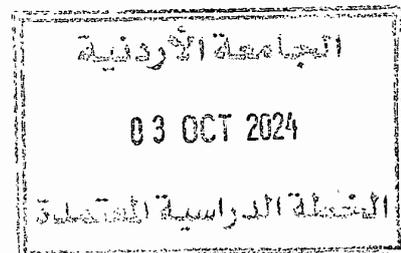
the mechanisms for utilizing technology within it. The material analyzes the problems and challenges encountered in curriculum development and guides students in constructing educational units, training them to diagnose negative performances in curriculum construction, and encouraging them to propose suggestions that add qualitative value in this field.

Course Description

Course Number 2301763	Course Title The scientific research methodology	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material focuses on introducing research methodologies, equipping students with fundamental skills for writing scientific research, and training them on its principles.		

Course Description

Course Number 2301764	Course Title Practical training in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material covers designing teaching in terms of objectives or outcomes, preparing lesson plans, observing live lessons in teaching Arabic to non-native speakers at various levels, training in lesson preparation, planning, presentation, preparing and utilizing teaching aids, constructing and administering tests, and incorporating learner contributions in live lectures supervised by the course instructor. Top of Form Bottom of Form.		

Course Description

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

Course Number 2301765	Course Title Challenges in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material addresses the problems that Arabic language learners from non-native backgrounds may encounter. These problems encompass various aspects, including those related to the learners themselves, aspects of the Arabic language and its different linguistic systems such as phonetics, morphology, syntactic structures, grammatical rules, and writing system. It also covers recent developments in the language such as diglossia, dual forms, and others. Additionally, it discusses issues related to the curriculum through which learners study Arabic, the role of the teacher, and cultural dimensions.		

Course Description

Course Number 2301766	Course Title Principles of teaching a second language	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material addresses the concept of language, its key functions, and scientific theories that have proposed optimal methods for teaching a second language. It examines similarities and differences between first language acquisition and second language learning, and compares phonological, grammatical, and cultural systems between native and second languages. It also discusses methods for learning and teaching a second language.		

Course Description

Course Number 2301767	Course Title Digital technology in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material discusses the importance of digital technology in teaching Arabic to non-native speakers as specific tools. It explains the concept of		

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

these tools, their objectives, functions, types, devices, and applications. It also illustrates the role of each type in teaching Arabic to non-native speakers, training learners to produce and design models of these tools, in addition to various methods of using them.

Course Description

Course Number 2301768	Course Title Teaching Arabic for specific purposes	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
<p>Course Description</p> <p>The material covers the concepts and essential skills related to teaching Arabic for specific purposes, distinguishing it from general language instruction. It defines the meaning of specific purposes, explores their objectives and programs, and outlines the qualifications of a competent teacher for specific purposes, including their training and preparation.</p> <p>Furthermore, it addresses how to teach reading, writing, listening, and speaking skills to students with specific purposes, and highlights the key strategies used in teaching these students. It also discusses major challenges that arise in teaching for specific purposes, strategies for addressing these challenges effectively, and proposed solutions.</p> <p>Moreover, it presents the key features that distinguish the design of Arabic language programs for specific purposes in terms of objectives, levels, and general frameworks.</p>		

Course Description

Course Number 2301769	Course Title Tests and exercises in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		

03 OCT 2024
الخطة الدراسية المستعملة

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

Course Description

The topic addresses the concepts and essential skills related to assessment and evaluation, tests, and exercises, and their applications in the field of teaching Arabic to non-native speakers. It discusses the importance of tests and exercises in this field, the characteristics of a good test, steps for its preparation, types of tests, specifications of the examiner, their function, and role in administering tests.

It also covers how to conduct tests in accordance with global standards, examines the differences between designing tests and implementing them for students with specific purposes versus general purposes. Additionally, it identifies key problems that students may encounter during testing, strategies for addressing these challenges effectively, and proposed solutions.

Course Description

Course Number 2301770	Course Title Pedagogy for preparing Arabic teachers for non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description This topic addresses the qualifications of Arabic language teachers for non-native speakers, both for general and specific purposes, and discusses how they are prepared and trained from educational, academic, and personal perspectives. It explores their role in teaching language skills, their components, and their cultural aspects. Additionally, it clarifies their role with regard to students and the curriculum in the educational process.		

Course Description

Course Number 2301771	Course Title Language and culture	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description This topic addresses strategies that frame the delivery of cultural contexts across language levels and skills. It discusses mechanisms for integrating culture comprehensively into Arabic language teaching curricula for non-		

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

native speakers, with a precise understanding of the differences between general and specific purposes. It also distinguishes between religious, Arabic, and humanistic cultures within a contemporary approach that integrates them to achieve language learning goals and bridge the gap between learners and their communities.

Course Description

Course Number 2301772	Course Title Standard reference aspects in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The course covers global standard frameworks in language education, exploring their concept, origin, significance, and role in language learning and teaching. It discusses the development of their curricula, syllabi, evaluation methods, and the establishment of communicative language competencies among learners. It addresses the components, levels, underlying principles, and philosophies from which these frameworks emerged, describing their uses. The course compares various global frameworks, highlighting points of agreement and divergence. It demonstrates the potential for their adoption and application in learning and teaching Arabic to non-native speakers. Additionally, it examines the establishment of a specific reference framework for teaching Arabic to both native and non-native speakers, outlining the necessary criteria and foundations for its development. The course reviews current efforts and educational literature in this field, encouraging students to propose innovative ideas and concepts with added value.		

Course Description

Course Number 2301773	Course Title Studies in Arabic Pedagogy for non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The module discusses reviewing and analyzing studies related to teaching Arabic to non-native speakers, focusing on study objectives, methodology, procedures, results and their interpretations, and key recommendations.		

The University of Jordan

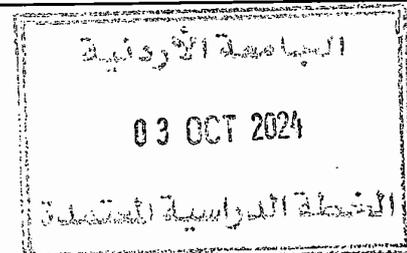


الجامعة الاردنية

These include studies on curriculum development, preparation of linguistic and cultural content, teaching language skills, foundational issues in grammar teaching, the impact of technology on student learning, common linguistic errors in their writing, assessing their language proficiency, and training Arabic language teachers for non-native speakers.

Course Description

Course Number 2301774	Course Title Modern Pedagogy in teaching Arabic to non-native speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
<p>Course Description</p> <p>The module addresses modern teaching strategies and methods in the field of teaching Arabic to non-native speakers, covering their concepts, importance, and effectiveness in learning and teaching Arabic. It discusses the development of curricula, educational materials, and their evaluation, as well as the cultivation of communicative linguistic competencies among learners. The module explores various types of strategies, their interactive characteristics, determinants, foundations, general and specific features, advantages, and limitations.</p> <p>It also identifies the competencies required for Arabic language teachers to utilize these strategies, the mechanisms and specific tools to employ them, suitable objectives for their implementation, and methods to stimulate learner motivation for interaction. The module contrasts these modern strategies and methods with traditional ones, highlighting their distinguishing features.</p>		



The University of Jordan



الجامعة الاردنية

Furthermore, the module includes a practical aspect where students design interactive application models for employing these strategies and methods in teaching Arabic to non-native speakers.

Course Description

Course Number 2301775	Course Title Glossary and semantics for non-Arabic speakers	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The material addresses issues related to Arabic dictionaries and their teaching to non-native Arabic speakers, focusing on the Arabic word, its origins, branches, and the main linguistic sources of the Arabic language. It also covers semiotics in its linguistic, syntactic, and social aspects, as well as Arabic terminology, and the impact of all these aspects on teaching Arabic to non-native speakers.		

Course Description

Course Number 2301776	Course Title Language proficiency in Arabic for non-native speakers.	Credit Hours 3
Prerequisite: ()		
Course Description The subject matter addresses the components of Arabic as a system with its phonological, morphological (system and inflection), syntactic (system and syntax), semantic, stylistic, and writing rules. It presents these rules at their various levels and explores the relationships between these levels (the role of morphological structure in syntactic function, the connection of inflection with meaning, and the interdependence of writing rules with those of inflection and syntax). The aim is to clarify how these rules are formed and their operational mechanisms, which necessitates a sufficient knowledge of Arabic as a comprehensive program for language creation, analysis, and a standard for distinguishing correctness from error.		

Course Description

Course Number 2301777	Course Title Teaching functional expression for non-Arabic speakers.	Credit Hours 3
---------------------------------	---	-----------------------

03 OCT 2024

11-12

الخطة الدراسية المتبعة

The University of Jordan



الجامعة الاردنية

Prerequisite: ()

Course Description

The course addresses the concept of expression in its oral and written aspects, emphasizing its importance, types, skills, and the educational and linguistic principles that should be considered when teaching it. This includes functional expression and its forms, such as expressing daily life situations, life problems, writing letters, job applications, and filling out forms. It explores the relationship between expression and language skills, aims to outline procedural steps for teaching functional expression, methods for evaluating and correcting it, and strategies for addressing students' weaknesses in functional expression.

